



Grade
2

**REMEDIAL
LEARNING PROGRAMME**
Diagnostic Assessment Tool
MATHEMATICS



REMEDIAL LEARNING PROGRAMME

Diagnostic Assessment Tool

MATHEMATICS

Grade-2



تشخیصی جانچ (Diagnostic Assessment) کے لیے ہدایات برائے اساتذہ

1. یہ جانچ ہر طالب علم کو انفرادی طور پر حل کرنا ہے۔
2. تشخیصی جانچ کو دیے گئے وقت میں ہی مکمل کرنا ہے۔
3. اساتذہ طلبہ کو اعتماد دیں کہ یہ سرگرمی آپ کی قابلیت کا امتحان نہیں۔ بلکہ اس کی مدد سے ہم یہ فیصلہ کریں گے کہ آنے والے ہفتوں میں کیا پڑھنا ہے۔
4. اساتذہ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ کمر اجتماعت میں امتحان کا خوف یا اچھے نمبر لانے کا دباؤ نہ ہو۔ طلبہ کو سمجھ دی جائے کہ اس کا مقصد کسی بھی موضوع سے متعلق آپ کی سمجھ کو بڑھانا ہے۔ اچھے یا بُرے نمبر کا اس سے کوئی تعلق نہیں۔

Guidelines for Diagnostic Assessment

1. Get this assessment solved individually by the student.
2. Ensure that the diagnostic assessment gets completed within the given time frame.
3. Assure the students that this is just an activity, which will help them to decide, what to teach in the coming weeks.
4. Ensure that there is no pressure on students to get good marks, rather, motivate the students that this is only an assessment and that there are no good or bad marks in the diagnostic assessment.

Remediation Diagnostic Assessment Mathematics

Obtained Marks (Part-1 and Part-2) = (____/ 50)

Name: _____

Class and Section: _____

Date: _____

Time: 60 Minutes

Part 1 – KG Topics

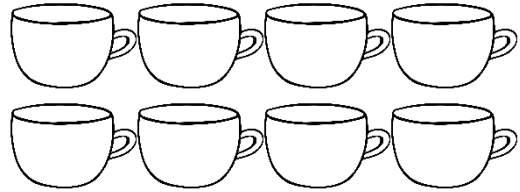
Q.1 Count the objects and write the number

(____/ 2 marks)

i.



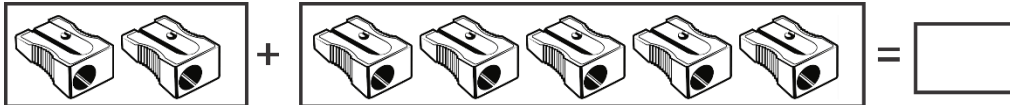
ii.



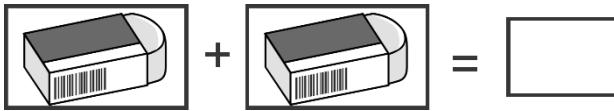
Q.2 Count and Solve

(____/ 2 marks)

i.



ii.



Q.3 Solve

(____/ 4 marks)

i.

4

+ 5

ii.

6

+ 2

Q.4 Solve

(____/ 2 marks)

i.



ii.



Q.5 Solve

(____ / 4 marks)

i.

9

- 7

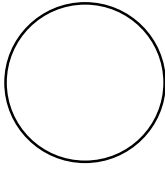
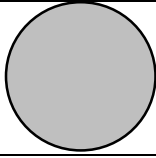
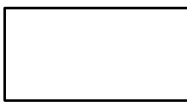
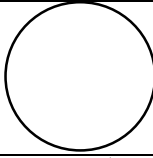
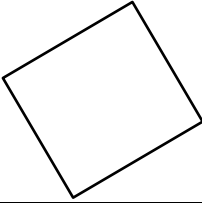
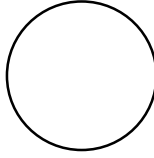
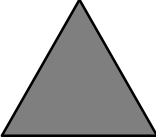
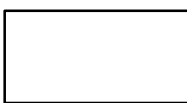
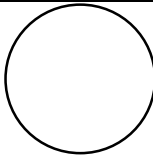
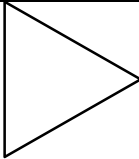
ii.

6

- 3

Q.6 Identify the given shapes and colour.

(____ / 4 marks)

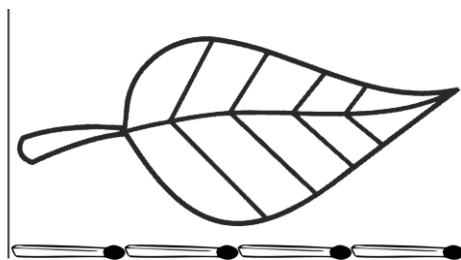
i.				
ii.				
iii.				
iv.				

Q.7 Find the length

(____ / 2 marks)

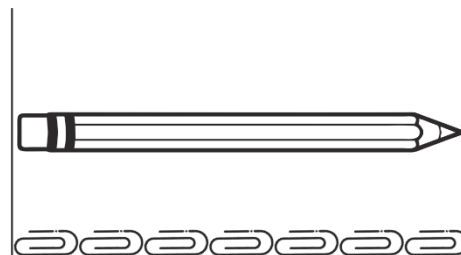
i.

Length =



ii.

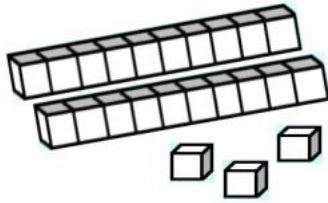
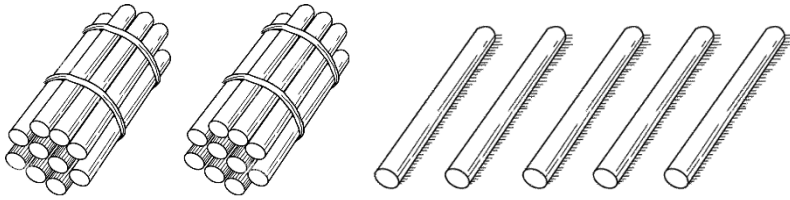
Length =



Part 2 - Grade 1 Topics

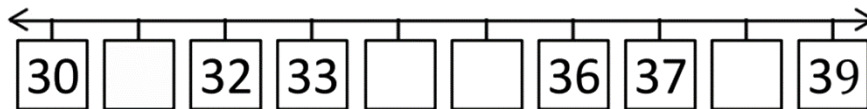
Q.8 Write the numbers with the help of ones and tens.

(_____/ 6 marks)

		Tens	Ones	Numbers
i.				
ii.				

Q.9 Write the missing numbers.

(_____/ 2 marks)



Q.10 (i) Tick (✓) the set of numbers in descending order.

(_____/ 2 marks)

- a) 14, 13, 10
- b) 13, 14, 10
- c) 10, 13, 14

(ii) Arrange the set of numbers in ascending order.

(_____/ 4 marks)

27	23	21	25
----	----	----	----

Answer

--	--	--	--

Q.11 Solve

(_____/ 2 marks)

(i)

Tens	Ones
1	1
+	5

(ii)

Tens	Ones
1	7
+	2

Q.12 Solve

(_____/ 2 marks)

(i)

Tens	Ones
1	9
-	7

(ii)

Tens	Ones
3	9
-	5

Q.13 Solve

(_____/ 2 marks)

(i)

Tens	Ones
2	1
+	5 3

(ii)

Tens	Ones
3	4
+	2 0

Q.14 Solve

(_____/ 2 marks)

(i)

Tens	Ones
4	7
-	1 2

(ii)

Tens	Ones
3	8
-	1 4

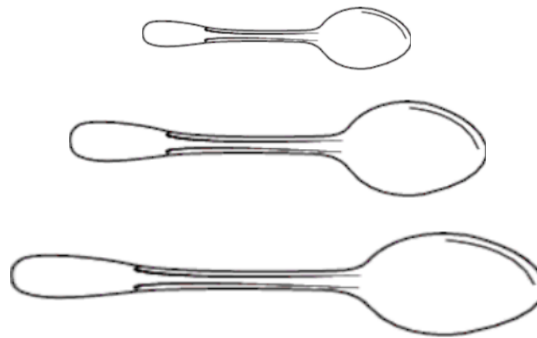
Q.15 Compare the following:

(____ / 4 marks)

i. Tick (✓) the highest tree



ii. Tick (✓) the longest spoon



Q.16 Match the time.

(____ / 4 marks)





Institute of
Social and Policy Sciences
Informing Policies, Reforming Practices





Government of
Khyber Pakhtunkhwa



REMEDIAL LEARNING PROGRAMME Diagnostic Assessment Tool

جماعت دوم
اُردو
(حصہ زبانی)



Institute of
Social and Policy Sciences
Informing Policies, Reforming Practices



Urdu Diagnostic Assessment Tools (Oral)

اُردو ریمڈیشن ڈاگناسٹک اسیسمنٹ۔ زبانی

حاصل کردہ نمبر: 50 / _____ + _____

کلاس اور سیکشن:

نام:

کل وقت: 20 منٹ

کل نمبر: (20)

تاریخ:

اس سیکشن میں جائزے کے لیے تمام طلبہ سے باری باری سوالات پوچھیں۔ حاصل کردہ نمبر کا اندراج دیے گئے خانے میں کریں۔

(حصہ اول۔ کے جی) کل نمبر 10 / _____

سوال نمبر ۱: دیے ہوئے حروف کو الگ الگ فلٹیش کارڈز پر لکھیں۔ بچے کو اپنے پاس بلا کر با آواز بلند کارڈز پر لکھے گئے حروف پڑھنے کو کہیں۔

تھ	س	ی	ڑھ	(____/2)
----	---	---	----	----------

نوٹ: ہر حرف کی درست ادائی پر 0.5 نمبر دیا جائے گا۔

(____/4)

سوال نمبر ۲: دیے گئے سوالات طلبہ سے پوچھیں۔

(۱) آپ کا نام کیا ہے؟

(۲) آپ کو کون سا رنگ پسند ہے؟

(۳) آپ کو کون سا کھیل پسند ہے؟ اور کیوں

نوٹ: سوال نمبر ۱ اور ۲ کے لیے (1,1) نمبر مختص ہے۔ سوال نمبر ۳ کے لیے (2) نمبر مختص ہے۔ درست جواب دینے پر پورے نمبر دیں

سوال نمبر ۳: دیے ہوئے الفاظ کو الگ الگ فلٹیش کارڈز پر لکھیں۔ اور با آواز بلند کارڈز پر لکھے گئے الفاظ کو پڑھ کر ابتدائی آواز بتانے کا کہیں۔

پھول	ڈھول	جہاز	درخت	(____/2)
------	------	------	------	----------

نوٹ: ہر لفظ کی درست ابتدائی آواز بتانے پر 0.5 نمبر دیا جائے۔

(____/2)

سوال نمبر ۴: طلبہ کے سامنے اُردو کی کتاب رکھیں۔ اور دی گئی ہدایات پر عمل کرنے کا کہیں۔

کتاب کو پکڑیں۔	کتاب کو کھولیں۔	صفحہ پلٹیں۔	صفحہ نمبر بتائیں۔
----------------	-----------------	-------------	-------------------

نوٹ: دی گئی ہدایت پر درست عمل کرنے کی صورت میں 0.5 نمبر دیا جائے۔

(حصہ دوم - جماعت اول) کل نمبر (10/)

سوال نمبر ۵: دیے گئے ارکان کو الگ الگ فلیش کارڈز پر لکھیں۔ بچے کو باآواز بلند کارڈ پر لکھے گئے ارکان پڑھنے کا کہیں۔

تھا	کی	جو	بھے	(1/)
-----	----	----	-----	-------

نوٹ: ہر رکن کی درست ادائی پر 0.25 نمبر دیا جائے۔

سوال نمبر ۶: دیے گئے الفاظ کو الگ الگ فلیش کارڈز پر لکھیں۔ بچے کو باآواز بلند کارڈ پر لکھے گئے الفاظ پڑھنے کا کہیں۔

تھالی	جاگو	روٹی	کاٹے	(2/)
-------	------	------	------	-------

نوٹ: ہر لفظ کی درست ادائی پر 0.5 نمبر دیا جائے۔

سوال نمبر ۷: دیے گئے باعرب الفاظ کو الگ الگ فلیش کارڈز پر لکھیں۔ بچے کو باآواز بلند کارڈ پر لکھے گئے الفاظ پڑھنے کا کہیں۔

دُم	دل	برف	دَم	(2/)
-----	----	-----	-----	-------

نوٹ: ہر لفظ کی درست ادائی پر 0.5 نمبر دیا جائے۔

سوال نمبر ۸: دیے گئے الفاظ کو الگ الگ فلیش کارڈز پر لکھیں۔ بچے کو باآواز بلند درست تلفظ سے پڑھنے کا کہیں۔

عزت	میں	خوش	کھویا	(2/)
-----	-----	-----	-------	-------

نوٹ: ہر لفظ کی درست ادائی پر 0.5 نمبر دیا جائے۔

سوال نمبر ۹: دیے گئے الفاظ کو الگ الگ فلیش کارڈز پر لکھیں۔ بچے کو باآواز بلند درست تلفظ سے پڑھنے کا کہیں۔

چاند	یہاں	(1/)
------	------	-------

نوٹ: ہر لفظ کی درست ادائی پر 0.5 نمبر دیا جائے۔

سوال نمبر ۱۰: دیے گئے جملوں کو الگ الگ فلیش کارڈز پر لکھیں۔ بچے کو باآواز بلند درست تلفظ سے پڑھنے کا کہیں۔ (2/)

(۱)	ابھی دیا جلنے دو۔
(۲)	میں نے دکان سے قاعدہ لیا۔

نوٹ: ہر جملہ درست پڑھنے پر 1 نمبر دیا جائے۔



Institute of
Social and Policy Sciences
Informing Policies, Reforming Practices





Government of
Khyber Pakhtunkhwa



REMEDIAL LEARNING PROGRAMME Diagnostic Assessment Tool

جماعت دوم
اُردو
(حصہ لکھائی)



Institute of
Social and Policy Sciences
Informing Policies, Reforming Practices



تشخیصی جانچ (Diagnostic Assessment) کے لیے ہدایات برائے اساتذہ (حصہ لکھائی)

1. یہ جانچ ہر طالب علم کو انفرادی طور پر حل کرنا ہے۔
2. تشخیصی جانچ کو دیے گئے وقت ہی میں مکمل کرنا ہے۔
3. اساتذہ طلبہ کو یقین دلائیں کہ یہ سرگرمی آپ کی قابلیت کا امتحان نہیں، بلکہ اس کی مدد سے ہم یہ فیصلہ کریں گے کہ آنے والے ہفتوں میں کیا پڑھنا ہے۔
4. اساتذہ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ جماعت کے کمرے میں امتحان کا خوف یا اچھے نمبر حاصل کرنے کا دباؤ نہ ہو۔ طلبہ کو بتایا جائے کہ اس کا مقصد کسی بھی موضوع سے متعلق آپ کے فہم کو بڑھانا ہے۔ اچھے یا بُرے نمبروں کا اس سے کوئی تعلق نہیں۔

Urdu Grade 1 Diagnostic Assessment Tools (Written)

اُردو کلاس اول ریسیڈیشن ڈاگناتیک اسسمنٹ۔ لکھائی

کلاس اور سیکشن:

نام:

کل نمبر (40) کل وقت: 50 منٹ

تاریخ:

(حصہ اول۔ کے جی) کل نمبر (12/)

سوال نمبر ۱ (الف): ب کا خاندان لکھیں۔

(2.5/)					

سوال نمبر ۱ (ب): کوئی سے پانچ بھاری حروف تہجی لکھیں۔

(2.5/)					

(2/)

سوال نمبر ۲: دیے گئے ارکان کو ملا کر درست لفظ بنائیں۔

زے	طو
لی	چھو
طا	چو
ٹا	ما

(2.5/)

سوال نمبر ۳: دیے گئے الفاظ میں واؤ لین والے الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

خوض	دور	خوب	قوم
شوق	شور	پودا	روپ

(2.5/)

سوال نمبر ۴: دیے گئے الفاظ میں یائے معروف والے الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

کھیر	دولہا	جیتی	چیل
آسمان	پیر	میل	روپ

(حصہ دوم - جماعت اول) کل نمبر (18/)

سوال نمبر ۵: لفظ 'نام' کے تین ہم آواز الفاظ بنائیں۔

(3/)	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

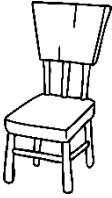
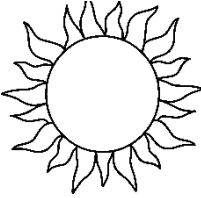
(3/)

سوال نمبر ۶: حروف توڑ کر لکھیں۔

	بوری
	ساگ
	تارے

(3/)

سوال نمبر ۷: دی گئی تصویروں کو غور سے دیکھیں اور ان کے نام لکھیں۔

(2/)

سوال نمبر ۸: 'ہے' اور 'ہیں' لگا کر جملے مکمل کریں۔

1. وہ صائمہ کے موزے _____
2. یہ میرا طوطا _____

سوال نمبر ۹: واحد کو جمع کے ساتھ ملائیں۔

(2/)

واحد	جمع
دروازہ	گھوڑے
گھوڑا	پنکھے
لڑکا	دروازے
پنکھا	لڑکے

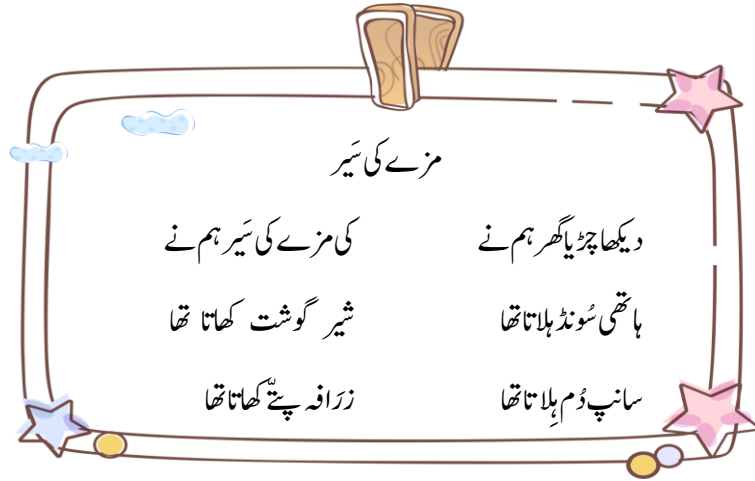
سوال نمبر ۱۰: دیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں۔

(3/)

الفاظ	جملے
درخت	
پانی	
باجا	

سوال نمبر ۱۱: نظم پڑھ کر جواب لکھیں۔

(2/)



سوال: شیر کیا کھاتا ہے؟

جواب

سوال: سانپ کیا کر رہا تھا؟

جواب:

اُردو حصّہ لکھائی کے لیے مارکنگ کراسٹریا

سوال نمبر	جز نمبر	مختص نمبر	نمبروں کی تقسیم
1	الف	2.5	0.5 ب کا خاندان دُرست ترتیب کے ساتھ لکھنے پر $[0.5 \times 5 = 2.5]$
	ب	2.5	0.5 ہر دُرست بھاری حرف کے لیے $[0.5 \times 5 = 2.5]$
2	-	2	0.5 رُکن کو لائن سے جوڑ کر ہر دُرست لفظ بنانے پر $[0.5 \times 4 = 2]$
3	-	2.5	0.5 ہر ہر واؤ لین کے دُرست لفظ کی نشان دہی کرنے پر $[0.5 \times 5 = 2.5]$
4	-	2.5	0.5 ہر یائے معروف کے دُرست لفظ کی نشان دہی کرنے پر $[0.5 \times 5 = 2.5]$
5	-	3	ہر دُرست ہم آواز لفظ لکھنے پر 1 نمبر $[1 \times 3 = 3]$

سوال نمبر	جز نمبر	مختص نمبر	نمبروں کی تقسیم
6	-	3	ہر لفظ کے توڑ لکھنے پر 1 نمبر $[1 \times 3 = 3]$
7	-	3	ہر تصویر کو دیکھ کر اس کا دُرست نام لکھنے پر 1 نمبر $[1 \times 3 = 3]$
8	-	2	ہر جملے کو پڑھ کر اس کے اختتام پر دُرست 'ہے' یا 'ہیں' لکھنے پر 1 نمبر $[1 \times 2 = 2]$
9	-	2	0.5 واحد کو دُرست جمع سے لائن کے ذریعے ملانے پر 1 نمبر $[0.5 \times 4 = 2]$
10	-	3	ہر لفظ کو جملے میں دُرست استعمال کرنے پر 1 نمبر $[1 \times 3 = 3]$
11	-	2	نظم پڑھ کر ہر سوال کا دُرست جواب لکھنے پر 1 نمبر $[1 \times 2 = 2]$



**Institute of
Social and Policy Sciences**
Informing Policies, Reforming Practices



Answer Key

Remediation Written Diagnostic Assessment English

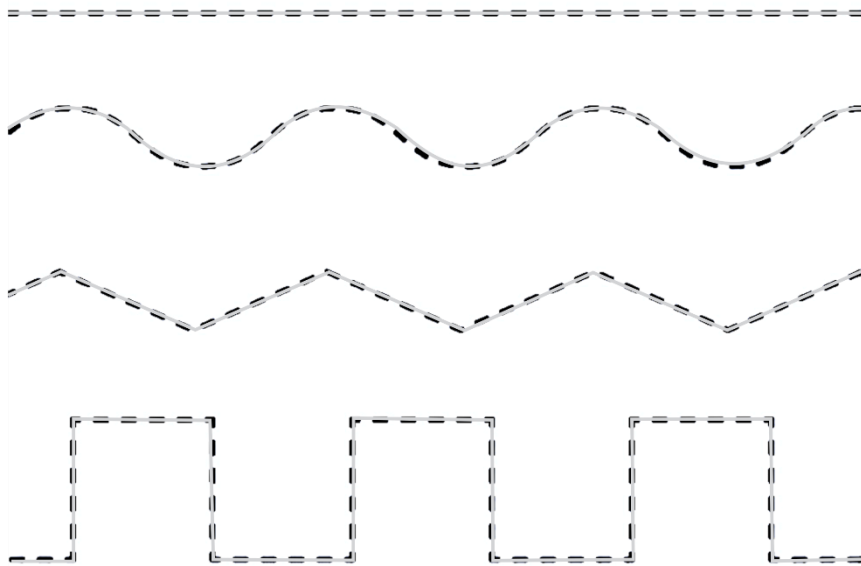
Obtained Marks [____ /50]

Time: 50 minutes

Topics from KG

Marks [____ /25]

Q1) Trace the lines below. (Total: 4 marks)

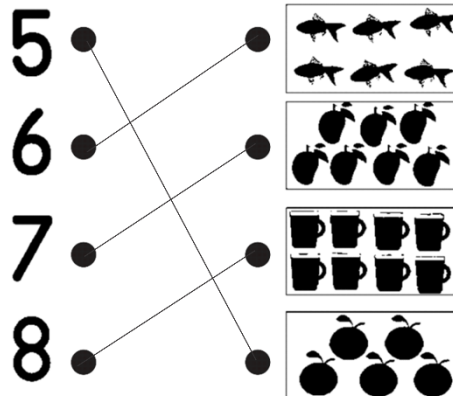


Q2) Trace the letters. Fill in the blanks with missing capital and small letters.

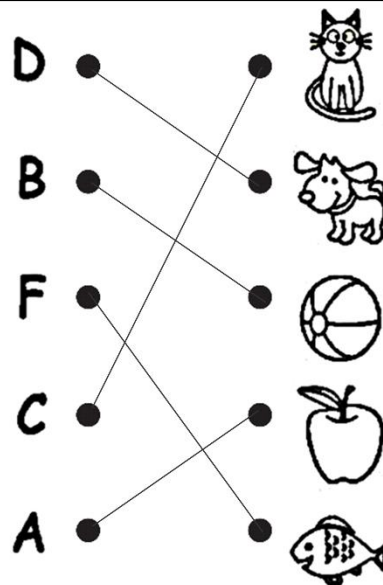
(Total: 12 marks. 1 mark for each letter traced correctly. 2 marks for each blank.)



Q3) Match the number to the correct picture. (Total: 4 marks)



Q4) Match the beginning sound of the picture to the correct letter. (Total: 5 marks)

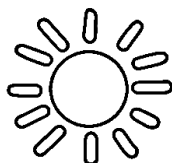


Topics from Class 1

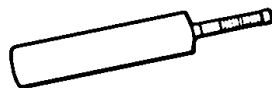
Marks [____ /25]

Q5) Look at the pictures below. Write the correct name for each picture.

(Total: 6 marks, 1 mark for identification and 1 mark for labeling/naming the picture)



sun

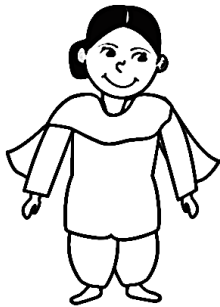


bat



fan

Q6) Look at the pictures below. Write he or she in the blanks. (Total: 2 marks)



she



he

Q7) Write the plural of the following nouns. (Total: 4 marks)

singular	plural
 apple	   <u>apples</u>
 pencil	   <u>pencils</u>
 hat	    <u>hats</u>
 boat	     <u>boats</u>

Q8) Look at the pictures. Use 'a' or 'an' for the given words. (Total: 5 marks)

		
<u>an</u> owl	<u>a</u> butterfly	
		
<u>an</u> ant	<u>a</u> dog	<u>an</u> ice cube

Q9) Rearrange the given sentence using correct punctuation. (Total: 4 marks)

a is cat this

This is a cat.

blue sky is the

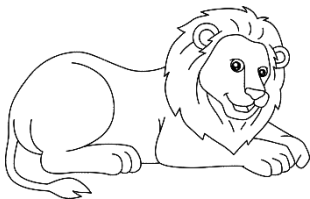
The sky is blue.

Q10) Match the given masculine with their feminine. (Total: 4 marks)

Masculine



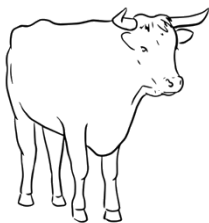
king



lion



grandfather

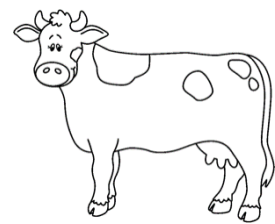


bull

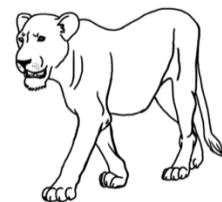
Feminine



grandmother



cow



lioness



queen

